



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مقطع:

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

واحد:

عنوان مهارت : Basic Life Support ( BLS ) احیای پایه قلبی ریوی بزرگسالان

گروه هدف : دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

مسئول برنامه: اعضای هیئت علمی گروه طب اورژانس و مرکز مهارت‌های بالینی

هدف کلی : آشنائی با تکنیک انجام Basic Life Support در بزرگسالان و انجام آن‌ها

هدف اختصاصی: در پایان این دوره دانشجو باید بتواند :

در حیطه دانش :

۱- مراحل انجام تکنیک مذکور را بتواند نام ببرد.

۲- وسایل مورد لزوم برای انجام مهارت مذکور را بداند (آماده کند)، شامل :

-ماسک در اندازه های مختلف آمبوبگ

-Airway guide

-کپسول اکسیژن

-تخته CPR

-لوله های رابط

-Suction

در حیطه نگرش :

- دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

در حیطه مهارتی :

۱- دانشجو باید بتواند مراحل مختلف انجام مهارت مذکور را طبق چک لیست مربوطه انجام دهد .

۲- عدم پاسخ دهی بیمار را تشخیص دهد.

۳- عدم وجود نبض کاروتید و تنفس را تشخیص دهد.

۴- از تیم CPR و یا سایر افراد کمک بخواهد.

عنوان مهارت:

احیا پایه



## عنوان مهارت:

### احیا پایه



۵- بیمار را به پشت بخواباند .

۶- با تکنیک head tilt/chin lift/Jaw Thrust راه هوایی را باز کند .

۷- به تنفس کردن بیمار کمک کند .

۸- وجود نبض را چک کند :

۹- اگر نبض وجود دارد (بیش از ۴۰ ضربان در دقیقه)، تنفس بیمار را ادامه دهد .

۱۰- اگر نبض وجود ندارد، جهت برقراری گردش خون از chest compression به میزان 80-100 عدد در دقیقه استفاده نماید .

۱۱- اگر عملیات دو نفره است نسبت تهویه / فشار سینه باید 5/1 باشد و اگر عملیات یک نفره است این نسبت باید 15/2 باشد . (در ابتدای CPR ۳۰/۲ چه یک نفره چه، دو نفره )

روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجوی: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شبیه ارزیابی: آزمون ایستگاهی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

واحد: سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ مقطع:

عنوان برنامه: Advanced Cardiac Life Support ( ACLS ) احیای پیشرفته قلبی  
ریوی بزرگسالان

گروه هدف : دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

مسئول برنامه: اعضای هیئت علمی گروه طب اورژانس و مرکز مهارت‌های بالینی

هدف کلی : آشنائی با تکنیک انجام Advanced Cardiac Life Support در بزرگسالان و انجام آن‌ها

هدف اختصاصی : در پایان این دوره دانشجو باید بتواند :

در حیطه دانش :

۱- مراحل انجام تکنیک مذکور را بتواند نام ببرد.

۲- وسایل مورد لزوم برای انجام مهارت مذکور را بداند (آماده کند)، شامل :

ECG monitoring ✓

Externals pacemaker ✓

DC.shock (defibrillator) ✓

۳- تعریف CPR موفق را بداند (CPR که پس از طی دوره درمان تکمیلی پس از CPR بیمار از بیمارستان مرخص شود).

۴- تشخیص سه ریتم قلبی شایع هنگام تشخیص ایست قلبی - ریوی ( آسیستول - VF فیبریلاسیون بطنی ، PEA فعالیت الکتریکی قلب بدون ضربان ) را بداند .

۵- درمان‌های مناسب بر اساس تشخیص ریتم : ( فیبریلاسیون ، اپی نفرین ، آتروپین ، آمیودارون ، سولفات منیزیم ، پروکابین آمیدو ....) را بداند .

در حیطه نگرش :

دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

در حیطه مهارتی :

۱- دانشجو باید بتواند مراحل مختلف انجام مهارت مذکور را طبق چک لیست مربوطه انجام دهد .

۲- عدم پاسخ دهی بیمار را تشخیص دهد.

۳- عدم وجود نبض کاروتید و تنفس را تشخیص دهد.

۴- از تیم CPR و یا سایر افراد کمک بخواهد

۵- بیمار را به پشت بخواهاند .

۶- با تکنیک head tilt/chin lift/Jaw Thrust راه هوایی را باز کند .

عنوان مهارت:

ACLS



## عنوان مهارت: ACLS



۷- به تنفس کردن بیمار کمک کند .

۸- وجود نبض را چک کند :

-اگر نبض وجود دارد (بیش از ۴۰ ضربان در دقیقه)، تنفس بیمار را ادامه دهد .

-اگر نبض وجود ندارد، جهت برقراری گردش خون از chest compression به میزان 80-100 عدد در دقیقه استفاده نماید .

-اگر عملیات دو نفره است نسبت تهویه / فشار سینه باید 5/1 باشد و اگر عملیات یک نفره است این نسبت باید 15/2 باشد . (در ابتدای CPR ۳۰/۲ چه یک نفره چه، دو نفره )

-انتوباسیون راه هوایی را انجام دهد .

- Iv line یا Cv line برای بیمار برقرار کند.

-مانیتورینگ ( ECG و کاپنوگرام و پالس اکسی متر ) به بیمار وصل شود.

-بتواند ریتم قلبی بیمار را تشخیص دهد .

-داروهای مناسب برای احیاء برپایه ریتم قلبی بیمار را استفاده کند .

روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجوی: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

واحد: سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ مقطع:

عنوان مهارت: احیا نوزاد

گروه هدف: دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۲

مسئول برنامه: اعضای هیئت علمی گروه طب اورژانس و مرکز مهارت‌های بالینی

هدف کلی: کسب دانش و توانایی لازم برای برقراری راه هوایی مطمئن و برقراری گردش خون

هدف اختصاصی: در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

در حیطه دانش:

۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد.

۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.

۳- دانشجو باید بتواند آناتومی ساختمان مذکور را توصیف کند.

در حیطه نگرش: ۱- دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

۲- دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد.

در حیطه مهارتی: دانشجو با استفاده از منابع تعیین شده بتواند:

۱- نوزاد را در warmer بگذارد.

۲- نوزاد را خشک کند تا هیپوترم نشود.

۳- ابتدا دهان و سپس بینی نوزاد را پوار کند.

۴- زمان لازم در انجام احیا قلبی ریوی را رعایت کند.

۵- چنانچه تنفس ندارد، تحریک پوستی (مالش پشت نوزاد) را انجام دهد.

۶- اگر تنفس برنگشت فوراً اکسیژن رسانی با ماسک و آمبوبگ را انجام دهد.

۷- در یک دقیقه بین ۴۰-۶۰ تنفس بدهد.

۸- به مدت ۱۵-۳۰ ثانیه با امبو تنفس بدهد و ریت قلب را بشمارد.

۹- نگاه به پوست و نفس بیمار کند و قلب را گوش دهد.

۱۰- ضربان قلب را در ۶ ثانیه گوش کرده در ۱۰ ضرب نماید.

۱۱- چنانچه  $rate > 100$  قلب، تنها اکسیژن بدهد.

۱۲- اگر تعداد ضربان قلب کمتر از ۱۰۰ باشد ماساژ قلبی را هم شروع کند.

۱۳- بین ۸۱۳-۶۰ و بالارونده نباشد؛ هم امبو بدهد و هم ماساژ قلبی انجام دهد.

۱۴- بین ۸۰-۶۰ و بالارونده نباشد؛ امبو بدهد و ماساژ قطع شود.

۱۵- اگر  $rate$  قلب کمتر از ۶۰ نباشد باید هم ماساژ قلبی بدهد و هم برای نوزاد intubation انجام دهد.

## عنوان مهارت:

## احیا نوزاد



روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

۱۶- به ازای هر ۸ ماساژ سه تنفس بدهد.

۱۷- با هر ماساژ به اندازه  $1/3$  ارتفاع chest ، فشار وارد کند.

۱۸- باید هر دو ریه ( راست و چپ ) و شکم را گوش کند. ۱۹- باید رگ مناسب از نوزاد بگیرد. ۲۰- داروهایی را که می توان از راه تراشه داد را نام ببرد. ۲۱- نوزاد را به ونتیلاتور وصل کند. ۲۲- شایعترین علت ارست نوزاد را بداند. ۲۳- شایعترین علت ارست تنفسی در نوزاد را توضیح دهد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

واحد: **سال تحصیلی** مقطع:

عنوان مهارت: نحوه برداشتن الکتروکاردیوگرام

گروه هدف: دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی ۲

مسئول برنامه: اعضای هیئت علمی گروه طب اورژانس و مرکز مهارت‌های بالینی

هدف کلی: ثبت صحیح نوار قلبی ۱۲ لیدی

هدف اختصاصی: در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

در حیطه دانش:

- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد.
- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.
- دانشجو باید بتواند نحوه کار با دستگاه را توصیف نماید.

در حیطه نگرش:

- ۱- دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این معاینه انجام دهد.
- ۲- دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد.

در حیطه مهارتی:

- ۱- با لیدهای قراردادی و تقسیم بندی آنها آشنا شود.
- ۲- بیمار را در وضعیت مناسب قرار دهد.
- ۳- بیه الکترودهای اعضا و سینه ژل زده و ژل اضافه را بردارد.
- ۴- هر کدام از الکترودها را در محل صحیح خود قرار دهد. (اندمها و سینه)
- ۵- با دستگاه‌های متفاوت ثبت الکتروکاردیوگرام (دستی، تمام اتوماتیک) آشنا باشد.
- ۶- با طرز کار دستگاه الکتروکاردیوگرام آشنا باشد.
- ۷- اشکالات تکنیکی که بر روی منحنی ECG تأثیر می‌گذارند، را بداند.
- ۸- در جهت رفع مشکل نوارهای ارتعاش دار اعمال لازم را انجام دهد. (کنترل اتصالات سیمها- تمیز کردن پوست جهت کاهش مقاومت و .....)
- ۹- هدف از برداشتن ECG را تشریح کند.
- ۱۰- چگونگی ایجاد امواج ECG را شرح داده و پدیده‌های فیزیولوژیک، همودینامیک حین چرخه قلبی را در موج‌ها، قطعه‌ها و فواصل ECG را بهم ربط دهد.
- ۱۱- چگونگی تعیین تعداد ضربان قلب را از روی نوار ECG انجام دهد.
- ۱۲- با کاغذ گراف و خطوط ECG آشنا باشد و نحوه تعویض و گذاشتن کاغذ در دستگاه را بداند.
- ۱۳- پس از برداشتن نوار قلبی، مشخصات بیمار، تاریخ و زمان گرفتن نوار را روی آن بنویسد.

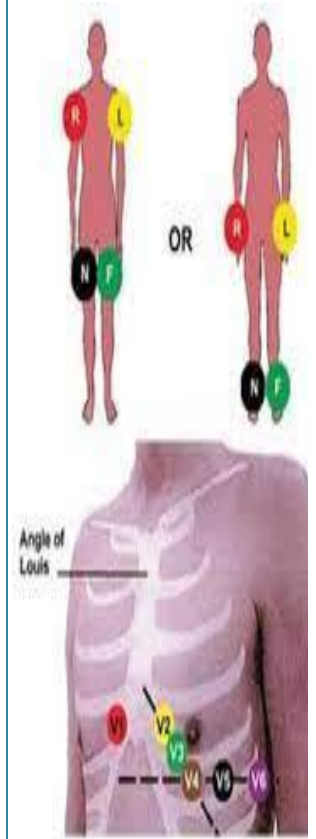
روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

## عنوان مهارت:

### نحوه گرفتن الکتروکاردیوگرام





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

واحد: سال تحصیلی مقطع:

عنوان مهارت: طرز کار با پالس اکسیمتر

گروه هدف: دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۲

مسئول برنامه: اعضای هیئت علمی گروه طب اورژانس و مرکز مهارت‌های بالینی

هدف کلی: دانشجو بتواند از طریق پونکسیون کمری، مایع مغزی و نخاعی را جهت اهداف تشخیصی و درمانی بدست آورد.

هدف اختصاصی: در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

در حیطه دانش:

۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. (ست استریل شستشو- محلول‌های ضد عفونی کننده-

لیدوکائین ۱٪ برای بیحسی جلدی- سوزن پونکسیون در اندازه مناسب- وسایل پانسمان)

۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.

۳- دانشجو باید بتواند آناتومی ساختمان مذکور را توصیف کند.

در حیطه نگرش:

۱- دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

۲- دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد.

در حیطه مهارتی:

دانشجو با استفاده از منابع تعیین شده بتواند:

- از تمیز بودن دست‌هایش مطمئن شود.
- خود را به بیمار معرفی کرده و در مورد انجام کار به او توضیح دهد.
- محل مناسب را برای استفاده از سنسور شناسایی کند.
- نبض مجاور محل مورد نظر و همچنین پرشدگی مجدد مویرگی را بررسی نماید.
- موضع را بدرستی با پنبه الکل پاک نماید.
- پروب متناسب با سن و جثه بیمار انتخاب نماید.
- پروب حساسه را به پالس اکسیمتر وصل نماید.
- کارکرد دستگاه را بررسی نموده و به علائم هشدار دهنده دستگاه دقت نماید.
- سطح هموگلوبین بیمار را کنترل نماید.
- هر ۲-۴ ساعت بیمار را از نظر تحریک یا علائم فشار بر موضع بررسی نماید.

روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل  
شیوه ارزیابی: آزمون تگهای ایس

## عنوان مهارت:

نحوه استفاده از  
پالس اکسی متری







دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز

واحد: سال تحصیلی مقطع:

عنوان مهارت: تزریق عضلانی

گروه هدف: دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

مسئول برنامه: اعضای هیئت علمی گروه طب اورژانس و مرکز مهارت‌های بالینی

هدف کلی: دانشجو اصول مربوط به تزریق عضلانی را به طور صحیح انجام دهد.

هدف اختصاصی:

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

حیطه دانشی:

دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. وسایل لازم جهت تزریق (انواع سرنگ-

سرسوزن- پنبه- الکل- آمپول- ویال)- Safety Box

دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.

دانشجو باید بتواند محل های تزریق را نام ببرد.

حیطه نگرشی:

دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد.

حیطه مهارتی:

۱- از تمیز بودن دستها مطمئن باشد.

۲- محل‌های آناتومیک مختلف جهت تزریقات عضلانی را بدرستی شناسایی کند.

۳- بیمار را جهت تزریق عضلانی در وضعیت مناسب قرار دهد.

۴- پوشش بیمار را بدرستی رعایت کند.

۵- محل تزریق را بدرستی استریل کند.

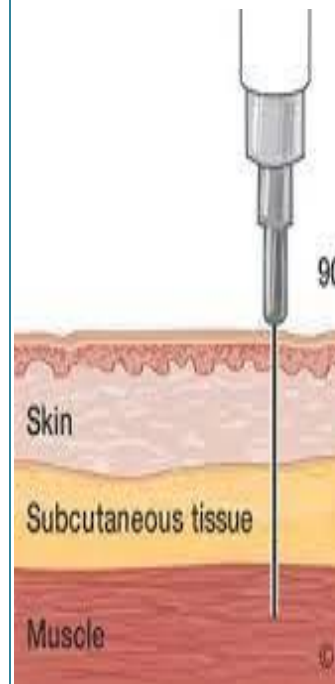
۶- تزریق را با تکنیک مناسب انجام دهد.

۷- با نحوه تزریق بفرم Z آشنا باشد.

۸- سرنگ استفاده شده را بطرق صحیح و بهداشتی دفع کند.

۹- با عوارض احتمالی تزریقات عضلانی بدرستی برخورد کند.

## عنوان مهارت: تزریق عضلانی



روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

**عنوان مهارت:** تزریق زیر جلدی

**گروه هدف:** دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

**هدف کلی:** دانشجو تزریق در ناحیه زیر جلد را بدرستی انجام دهد.

**هدف اختصاصی:**

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

**در حیطه دانش:**

دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. وسایل لازم جهت تزریق (انواع سرنگ- سرسوزن- آمپول- ویال)

دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.

دانشجو باید بتواند محل های تزریق را نام ببرد.

**در حیطه نگرش:**

دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.  
دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد.

**در حیطه مهارتی:**

۱- از تمیز بودن دستها مطمئن باشد.

۲- محل های آناتومیک مختلف جهت تزریقات داخل زیر را بدرستی شناسایی کند.

۳- بیمار را جهت تزریق زیر جلدی در وضعیت مناسب قرار داده و پوشش بیمار را بدرستی رعایت کند.

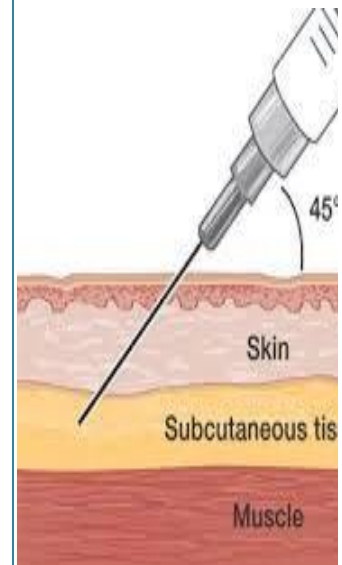
۴- محل تزریق را بدرستی استریل کند.

۵- تزریق را با تکنیک مناسب انجام دهد.

۶- با عوارض احتمالی تزریقات زیر جلدی بدرستی برخورد کند.

۷- سرنگ استفاده شده را بطرق صحیح و بهداشتی دفع کند.

## عنوان مهارت: تزریق زیر جلدی



روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

**عنوان مهارت:** تزریق داخل جلدی

**گروه هدف:** دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

**هدف کلی:** دانشجو تزریق در داخل جلد را بدرستی انجام دهد.

**هدف اختصاصی:**

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

**در حیطه دانش:**

دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. وسایل لازم جهت تزریق (انواع سرنگ-

سرسوزن- آمپول- ویال)

•

انشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.

دانشجو باید بتواند محل های تزریق را نام ببرد.

**در حیطه نگرش:**

۱- دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

۲- دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد.

**در حیطه مهارتی:**

۱- از تمیز بودن دستها مطمئن باشد.

۲- محل های آناتومیک مختلف جهت تزریقات داخل جلدی را بدرستی شناسایی کند.

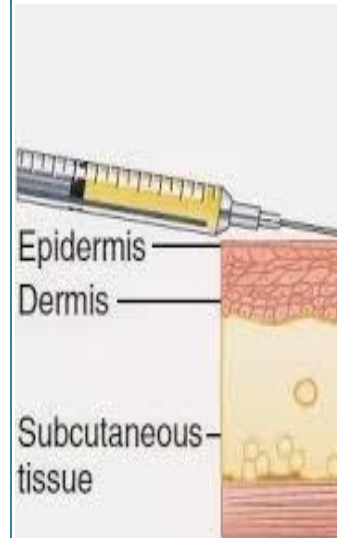
۳- بیمار را جهت تزریق داخل جلدی در وضعیت مناسب قرار داده و بدرستی پوشش دهد.

۴- تزریق را با تکنیک مناسب انجام دهد.

۵- سرنگ استفاده شده را بطرق صحیح و بهداشتی دفع کند.

## عنوان مهارت:

### تزریق داخل جلدی



روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

عنوان مهارت: تزریقات داخل وریدی

گروه هدف: دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

هدف کلی: تزریقات داخل وریدی را بطریق صحیح و استریل انجام دهد.

هدف اختصاصی: در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

در حیطه دانش:

- ۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. (سرم- ست سرم- برانول در شماره‌های مختلف)
- ۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.
- ۳- دانشجو باید بتواند محل‌های مناسب برای تزریقات وریدی را نام ببرد.

در حیطه نگرش:

- ۱- دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.
- ۲- دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد.

در حیطه مهارتی:

- ۱- از تمیز بودن دستها مطمئن باشد.
- ۲- وسایل مورد نیاز برای رگ‌گیری وریدی را بدرستی انتخاب و آماده کند.
- ۳- سرم را از نظر قابل استفاده بودن، بررسی نماید.
- ۴- ست سرم را بدرستی هواگیری نموده و در محل مناسب قرار دهد.
- ۵- ست سرم را بطریق استریل به سرم وصل نماید.
- ۶- ورید مناسب جهت رگ‌گیری را بطور صحیح شناسایی نماید.
- ۷- بیمار را در وضعیت راحت قرار دهد.
- ۸- تکنیکهای دیلاتاسیون ورید را بدرستی انجام دهد.
- ۹- گارو را در محل صحیح ببندد.
- ۱۰- محل را بدرستی استریل کند.
- ۱۱- برانول را با زاویه صحیح وارد رگ نماید.
- ۱۲- از ورود صحیح برانول به رگ مطمئن شود.
- ۱۳- برانول را با چسب بدرستی ثابت کند.
- ۱۴- در صورت عدم برقراری مایع تزریقی در برانول، موانع احتمالی را بررسی و آنها را رفع کند.
- ۱۵- تعداد قطرات سرم را بدرستی محاسبه کند.
- ۱۶- پس از اتمام سرم، برانول را بدرستی خارج نماید.
- ۱۷- برانول مصرف شده را بطور صحیح و بهداشتی دفع نماید.
- ۱۸- با استفاده از اسکالپ وین، بدرستی رگ‌گیری نماید.

۱۹- موارد کاربرد هپارین لاک را بداند.

۲۰- عوارض احتمالی رگ‌گیری وریدی را شناسایی کرده و اقدامات مقتضی را انجام دهد.

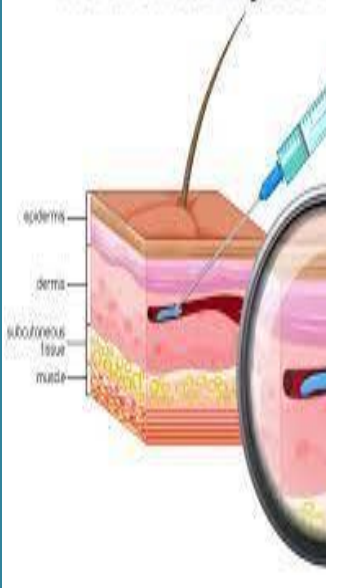
روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

## عنوان مهارت:

### تزریق داخل وریدی

#### Intravenous Injunctio



شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

**عنوان مهارت:** مخلوط کردن انسولین در یک سرنگ

**گروه هدف:** دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با داروی انسولین و نحوه کشیدن آن به سرنگ و مخلوط کردن انسولینهای خاص با هم در یک سرنگ

**هدف اختصاصی:**

در پایان این دوره دانشجویان باید بتوانند:

**در حیطه دانش:**

- ۱- دانشجویان باید بتوانند وسایل مورد لزوم را نام ببرند. سرنگ و سرسوزن استریل (شماره ۲۵ تا ۲۷) - ۲ عدد ویال انسولین - پنبه الکل
- ۲- دانشجویان باید بتوانند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرند.
- ۳- دانشجویان باید بتوانند مراحل مخلوط کردن انسولین را نام ببرند.

**در حیطه نگرش:**

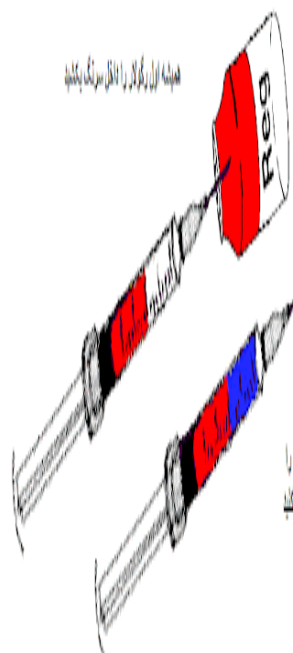
دانشجویان باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

**در حیطه مهارتی:**

- ۱- انواع انسولین را بدرستی نام ببرند.
- ۲- مدت زمان اثر انواع انسولین را بدرستی بیان کنند.
- ۳- شرایط استریل را بدرستی رعایت نمایند.
- ۴- سرنگهای مخصوص تزریق انسولین را بدرستی انتخاب کنند.
- ۵- مراحل ترکیب انواع انسولین در یک سرنگ را بدرستی انجام دهد.

## عنوان مهارت:

مخلوط کردن  
انسولین در یک  
سرنگ



روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجویان: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

**عنوان مهارت:** تزریق زیر جلدی انسولین

**گروه هدف:** دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

**هدف کلی:** آشنایی دانشجو با تزریق داروی انسولین

**هدف اختصاصی:**

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

**در حیطه دانش:**

- ۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. سرنگ و سرسوزن استریل (شماره ۲۵ تا ۲۷) - ۲ عدد ویال انسولین - پنبه الکل
- ۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.
- ۳- دانشجو باید بتواند مراحل مخلوط کردن انسولین را نام ببرد.

**در حیطه نگرش:**

- ۱- دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.
- ۲- دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد.

**در حیطه مهارتی:**

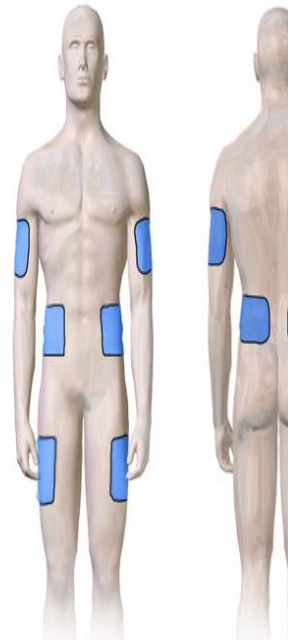
- ۱- از تمیز بودن دستها مطمئن باشد.
- ۲- انواع انسولین را بدرستی نام ببرد.
- ۳- از قابل استفاده بودن دارو (انسولین) جهت استفاده مطمئن باشد.
- ۴- سرنگ انسولین را بدرستی انتخاب کند.
- ۵- دارو را در زمان درست تزریق کند.
- ۶- عوارض تجویز دارو بصورت overdose را برشمارد.
- ۷- محل‌های مجاز جهت تزریق انسولین را بدرستی انتخاب نماید.
- ۸- فاصله هر تزریق با تزریق بعدی را رعایت نماید.
- ۹- دارو را جهت تزریق بدرستی آماده سازی نماید.
- ۱۰- انسولین را به روش صحیح تزریق نماید.

**روش تدریس:** وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

**فعالیت دانشجو:** انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

## عنوان مهارت: تزریق زیر جلدی انسولین



## عنوان مهارت: کشیدن دارو از ویال



**عنوان مهارت:** کشیدن دارو از ویال

**گروه هدف:** دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

**هدف کلی:** آشنایی دانشجو با نحوه کشیدن صحیح و اصولی دارو از ویال

**هدف اختصاصی:**

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

**در حیطه دانش:**

۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. ویال- سرنگ و سرسوزن استریل

(سایز آنها بستگی به میزان داروی تجویزی و خود بیمار دارد)- پنبه الکل

۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.

۳- دانشجو باید بتواند مراحل کشیدن دارو از ویال را نام ببرد.

**در حیطه نگرش:**

دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

**در حیطه مهارتی:**

**دانشجو با استفاده از منابع تعیین شده بتواند:**

۱- از تمیز بودن دستهای خود مطمئن باشد.

۲- وسایل لازم را بدرستی انتخاب و آماده نماید.

۳- پوشش فلزی یا پلاستیکی ویال را بردارد.

۴- قسمت لاستیکی را با پنبه الکل پاک کند.

۵- سوزن را بطور عمود از قسمت مرکزی لاستیک داخل ویال کند.

۶- ویال را وارونه کرده و سوزن را پایینتر از سطح مایع قرار دهد.

۷- پس از کشیدن دوز صحیح دارو، سرسوزن و سرنگ را بدرستی از ویال خارج نماید.

۸- هوا را از داخل سرنگ بدرستی خارج نماید.

۹- دوز صحیح دارو را در سرنگ فراهم کند.

۹- در صورت استفاده مجدد از همان ویال، شرایط مناسب را برای نگهداری صحیح ویال فراهم کند.

**روش تدریس:** وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

**فعالیت دانشجو:** انجام عملی مهارت بطور مستقل

**شیوه ارزیابی:** آزمون ایستگاهی

## عنوان مهارت:

### کشیدن دارو از آمپول



**عنوان مهارت:** طرز کشیدن دارو از آمپول

**گروه هدف:** دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

**هدف کلی:** دانشجو بتواند داروی موجود در آمپول را بدرستی وارد سرنگ نماید.

**هدف اختصاصی:**

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

**در حیطه دانش:**

- ۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. آمپول- سرنگ و سرسوزن استریل( سایز آنها بستگی به میزان داروی تجویزی و خود بیمار دارد)- پنبه الکل
- ۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.
- ۳- دانشجو باید بتواند آناتومی ساختمان مذکور را توصیف کند.

**در حیطه نگرش:**

دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

**در حیطه مهارتی:**

**دانشجو با استفاده از منابع تعیین شده بتواند:**

- ۱- از تمیز بودن دستها مطمئن باشد.
- ۲- قسمت بالای آمپول را بطرز صحیح بشکند.
- ۳- با دو روش دارو را بدون آلوده کردن نوک سرسوزن از آمپول بداخل سرنگ بکشد.
- ۴- سرنگ را بدرستی از داخل آمپول خارج نماید.
- ۵- دوز داروی لازم را در سرنگ فراهم کند.

روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

ش یوه ارزیابی: آبی: آزمونی ایس تگاهی





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

واحد: سال تحصیلی مقطع:

عنوان مهارت: حمل و نقل بیمار مشکوک به آسیب نخاع

گروه هدف: دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

مسئول برنامه: اعضای هیئت علمی گروه طب اورژانس و مرکز مهارت‌های بالینی

هدف کلی: آشنائی با تکنیک حمل و نقل بیمار مشکوک به آسیب نخاع و انجام آن.

هدف اختصاصی: در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

در حیطه دانش: ۱- مراحل انجام تکنیک مذکور را بتواند نام ببرد. ۲- وسایل مورد لزوم برای انجام مهارت مذکور را بداند (آماده کند)، شامل: ملحفه ضخیم یا پتو- همکاری ۴ نفر جهت جابجایی- hard Half board- - Longboard-collar

در حیطه نگرش: دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

در حیطه مهارتی:

۱- دانشجو باید بتواند مراحل مختلف انجام مهارت مذکور را طبق چک لیست مربوطه به ترتیب ذیل انجام دهد:

۲- ابتدا گردن‌بند سخت را ببندید. ۳- سپس نیم تخته را از پشت بیمار رد کرده و با حمایت ناحیه سروگردن و سینه به آرامی بیمار را فیکس می نمایم

انتقال از داخل وسیله نقلیه بر روی تخته فیکساسیون بلند: ۱- در تمام مراحل کلار بسته است و سر بیمار لازم است روی تخته بلند نیز فیکس گردد. ۲- در صورت نیاز به راه هوایی از قدام گردن از فیکس نمودن دو طرف سر به کمک سرم تزریقی یا کیسه شن و چسبی که از روی پیشانی رد شده و بعد از اتصال به سرها یا کیسه شن به لبه تخت فیکس می شود استفاده کنید. ۳- تخته بلند فیکساسیون تراکولومبر را انجام می دهد و نیاز به فیکساسیون گردن باقی است

۴- بیمارانی که از قیل دچار کیفوزهای شدید یا اسکولیوزهای پیشرفته و دفرمته های شدید ستون فقرات هستند را به زحمت در وضعیت سرپایی و فیکساسیون در نمی آوریم بلکه آنها را در راحت ترین وضعیت قرار گیری بیمار فیکس می نمایم. ۵- معمولاً "Long Board" های جدید اشعه X را از خود عبور می دهند و لزومی به جابجایی در هنگام رادیوگرافی نیست و بیمار با همان تخته بلند بر روی تخت رادیولوژی قرار می گیرد.

جابجایی بیمار مشکوک به ترومای نخاع در داخل مراکز درمانی ۱- ابتدا پتو را از بالای سر به تدریج از پشت به سمت پاها می رانیم. ۲- به کمک چندین نفر که به ترتیب سر و قفسه سینه و لگن و پاها را حمایت می کنند با هماهنگی یکدیگر و هماهنگ با یکدیگر جابجا می نمایم. در تمام مراحل عبور پتو از پشت سعی در بی حرکت نگه داشتن ستون فقرات داریم و کلار نیز بسته است در صورتیکه ملحفه

## عنوان مهارت:

## حمل و نقل بیمار مشکوک به آسیب نخاع



روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

ضخیم که وزن بیمار را تحمل می نماید بر روی تخت بیمار است می توان به کمک آن نیز جابجا نمود. **جابجایی بیمار از حالت طاق باز به پهلو جهت** **فعالتهای تشخیصی** با همکاری چندین نفر که ناحیه سر ، شانه و لگن و پاها را حمایت می کنند بطور هماهنگ انجام می دهیم

## عنوان مهارت: خونگیری شریانی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

واحد: سال تحصیلی: مقطع:

عنوان مهارت: خونگیری شریانی

گروه هدف: دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

مسئول برنامه: اعضای هیئت علمی گروه طب اورژانس و مرکز مهارت‌های بالینی

هدف کلی: دانشجو از شرایط مناسب؛ بطور صحیح خونگیری نماید.

هدف اختصاصی: در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

در حیطه دانش:

- ۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. وسایل لازم جهت تزریق و خونگیری (سرنگ- سرسوزن)
- ۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.
- ۳- دانشجو باید بتواند محل‌های مناسب برای خونگیری شریانی را نام ببرد.

در حیطه نگرش:

- ۱- دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.
- ۲- دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد.

در حیطه مهارتی:

- ۱- از تمیز بودن دستها مطمئن باشد.
- ۲- محل‌های آناتومیکی خونگیری شریانی را بدرستی شناسایی کند.
- ۳- تست آلن را بدرستی انجام دهد.
- ۴- نقطه مناسب جهت خونگیری را با روش صحیح شناسایی کند.
- ۵- محل خونگیری را بدرستی استریل نماید.
- ۶- با تکنیک صحیح، خونگیری شریانی را انجام دهد.
- ۷- وریدی یا شریانی بودن خون گرفته شده را تشخیص دهد.
- ۸- خون شریانی تهیه شده به آزمایشگاه را با رعایت محدودیت زمانی بدرستی انتقال دهد.
- ۹- با عوارض خونگیری شریانی بدرستی برخورد کرده و اقدامات مقتضی را

انجام دهد.

• سرنگ استفاده شده را بطرق صحیح و بهداشتی دفع کند.

روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاه





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

## عنوان مهارت:

خونگیری وریدی

مقطع:

سال تحصیلی

واحد:

عنوان مهارت : خونگیری از وریدهای محیطی

گروه هدف : دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی ۱

مسئول برنامه: اعضای هیئت علمی گروه طب اورژانس و مرکز مهارت‌های بالینی

هدف کلی: انجام صحیح خونگیری از وریدهای محیطی

هدف اختصاصی : در پایان این دوره دانشجو باید بتواند :

### در حیطه دانش :

۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد.

۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.

۳- دانشجو باید بتواند وریدهای محیطی جهت خونگیری را توصیف نماید

### در حیطه نگرش :

۱- دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این معاینه انجام دهد.

۲- دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد .

### در حیطه مهارتی :

۱- از تمیز بودن دستهای خود مطمئن باشد

۲- از سترون ( استریل بودن) سرنگ مطمئن باشد.

۳- بتواند وریدهای محیطی را مشخص نماید.

۴- بتواند مناسبترین ورید را جهت خونگیری انتخاب نماید.

۵- بتواند روشهای لازم را در مواقعی که رگهای محیطی بر راحتی قابل رؤیت نمیباشد بکار گیرد.

۶- بتواند سرنگ و سر سرنگ مناسب با حجم و محل خونگیری را انتخاب نماید.

۷- قادر به سترون ( استریل) کردن محل خونگیری باشد.

۸- قادر باشد زاویه ای که سوزن را وارد ورید میکند بیان کند.

۹- بتواند از حجم خونگیری انجام شده اطمینان حاصل نماید.

۱۰- بتواند نحوه خارج کردن سوزن از رگ را بیان کند.

۱۱- بتواند روشهای لازم را جهت جلوگیری از خونریزی پس از محل ورود سوزن پس از انجام خونگیری را بیان نماید.

۱۲- قادر به تشخیص و تصمیم گیری در مقابل واکنشهای نامطلوب ایجاد شده در حین خونگیری باشد.

روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل



شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

واحد: سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ مقطع:

عنوان مهارت: انتوباسیون

گروه هدف: دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

مسئول برنامه: اعضای هیئت علمی گروه طب اورژانس و مرکز مهارت‌های بالینی

هدف کلی: آشنائی با تکنیک انجام انتوباسیون و انجام آن .

هدف اختصاصی: در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

در حیطه دانش:

- ۱- آناتومی فارنکس (حلق) و لارنکس (حنجره) را بداند.
- ۲- مراحل انجام تکنیک مذکور را بتواند نام ببرد.
- ۳- دانشجو باید اندیکاسیون‌ها و کنترا اندیکاسیون‌های انتوباسیون را بداند .
- ۴- وسایل مورد لزوم برای انجام مهارت مذکور را بداند (آماده کند)، شامل: لارنگوسکوپ

لوله تراشه (در سایزهای مختلف)

سرنگ

باند

آمیوبگ

رابط لوله‌ها

گوشی

گاید لوله گذاری

در حیطه نگرش:

دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

در حیطه مهارتی:

- ۱- دانشجو باید بتواند مراحل مختلف انجام مهارت مذکور را طبق چک لیست مربوطه انجام دهد .
- ۲- از عدم پاسخ دهی بیمار اطمینان حاصل کند .
- ۳- بیمار را به پشت بخواباند و یک بالش کوچک زیر سر بیمار قرار دهد .
- گردن بیمار را کمی Extend نماید .
- ۴- لارنگوسکوپ را در دست چپ بگیرد و در بالای سر بیمار قرار دهد .
- ۵- لارنگوسکوپ را از سمت راست دهان بیمار وارد کرده و به تدریج جلو برده تا اپی گلوت را مشاهده کند .
- ۶- نوک لارنگوسکوپ را در والکولا قرار داده (میان اپی گلوت و زبان) بالا برده تا تارهای صوتی را مشاهده کند .
- ۷- لوله مناسب برای بیمار را از قبل بر اساس سن و جثه بیمار انتخاب کرده و تحت دید مستقیم از میان تارهای صوتی عبور داده و لارنگوسکوپ را خارج کند .
- ۸- با روش minimal air leak، کاف لوله را باد کند .
- ۹- با کمک گوشی و آمیوبگ از قرار گرفتن صحیح لوله تراشه اطمینان حاصل کند.
- ۱۰- با کمک باند، لوله را در جای خود ثابت کند و به تهویه ادامه دهد.

روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

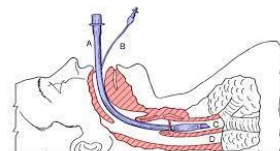
فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

## عنوان مهارت:

( Airway Device)



مقطع:

اسفند ماه سال ۹۹

واحد:

عنوان مهارت: گذاشتن وسیله راه هوایی (Airway Device)

گروه هدف: دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی ۱

هدف کلی: آشنایی با طرز استفاده از ایروی و بکارگیری آن

هدف اختصاصی: در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

در حیطه دانش:

۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد. (ایروی در سایزهای مختلف- ژل لوبریکانت- قطره فنیل آفرین)

۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.

۳- دانشجو باید بتواند آناتومی ساختمان مذکور را توصیف نماید.

در حیطه نگرش:

۱- دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این معاینه انجام دهد.  
۲- دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد.

در حیطه مهارتی:

- ۱- از تمیز بودن دستهای خود و ایروی مطمئن باشد.
- ۲- اندازه های مختلف ایروی را متناسب با بیمار انتخاب نماید.
- ۳- ایروی دهانی را از بینی تفکیک کند.
- ۴- وضعیت مناسب را برای بیمار فراهم کند.
- ۵- بطور صحیح وسیله ایروی را در دهان حلقی بیمار قرار دهد.
- ۶- بطور صحیح وسیله ایروی را در بینی حلقی بیمار قرار دهد.
- ۷- مؤثر بودن ایروی در انجام تهویه یا باز کردن دهان بیمار را تشخیص دهد.
- ۸- کوتاه بودن ایروی را (نسبت به اندازه بیمار) پس از گذاشتن آن، تشخیص دهد.
- ۹- دراز بودن ایروی را (نسبت به اندازه بیمار) پس از گذاشتن آن، تشخیص دهد.
- ۱۰- دهان بیمار را بدون وارد آوردن آسیب به بافتهای نرم و سخت (دندان، فک، زبان، لب، کام) باز کند.
- ۱۱- در مقابل واکنشهای بیمار نسبت به ایروی تصمیم گیری کند:  
- قادر به تشخیص رفلکس واگ باشد.  
- قادر به تشخیص موارد عدم تحمل ایروی توسط بیمار باشد.
- ۱۲- بطور صحیح ایروی بینی حلقی را بدون ایجاد خونریزی بینی در محل قرار دهد.
- ۱۳- داروهای ضد احتقان و ژل لغزنده را جهت استفاده از ایروی بینی حلقی بکار برد.
- ۱۴- در صورت لزوم بطور صحیح ایروی را خارج کند.
- ۱۵- سوراخ بینی مناسب را جهت گذاشتن ایروی بینی حلقی انتخاب کند.

روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

واحد:

اسفند ماه سال ۹۹

مقطع:

عنوان مهارت: لوله گذاری داخل تراشه

گروه هدف: دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی ۱

هدف کلی:

هدف اختصاصی: در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

در حیطه دانش:

۱- دانشجو باید بتواند وسایل مورد لزوم را نام ببرد.

۲- دانشجو باید بتواند مراحل انجام مهارت مذکور را نام ببرد.

۳- دانشجو باید بتواند آناتومی ساختمان مذکور را توصیف کند.

در حیطه نگرش:

۱- دانشجو باید نهایت تلاش و پشتکار خود را برای بهبود فراگیری و انجام این مهارت انجام دهد.

۲- دانشجو باید نهایت تلاش خود را برای اینکه بیمار در هنگام انجام مهارت در آرامش کامل باشد را انجام دهد.

در حیطه مهارتی:

دانشجو با استفاده از منابع تعیین شده بتواند:

۱- دستان خود را بشوید و دستکش بپوشد.

۲- راه هوایی بیمار را قبل از لوله گذاری تراشه ارزیابی نماید.

۳- وسایل لوله گذاری تراشه را بدرستی شناخته و آماده نماید.

۴- بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد.

۵- وضعیت تخت بیمار را برای لوله گذاری تراشه مد نظر قرار دهد.

۶- بیمار را قبل از لوله گذاری پراکسیژنه نماید.

۷- تیغه لارنگوسکوپ را بطور صحیح آماده کند.

۸- لارنگوسکوپ را بطور صحیح در دست گرفته و در دهان بیمار قرار دهد.

۹- اپی گلوت را تشخیص دهد.

۱۰- هنگام لوله گذاری تراشه سلامت دندانهای بیمار را حفظ کند.

۱۱- تیغه لارنگوسکوپ را بطور صحیح بین زاویه خلفی اپی گلوت و قاعده زبان قرار دهد (والیکولا).

۱۲- طنابهای صوتی را رؤیت کند.

۱۳- با دست لوله تراشه را به سمت پایین در دهان بطرف فارنکس هدایت کرده و از بین طنابهای صوتی عبور دهد.

۱۴- مانور سلیک را انجام دهد.

۱۵- از محل قرارگیری صحیح لوله تراشه مطمئن شود.

۱۶- لوله تراشه را به منبع اکسیژن وصل کرده و به بیمار اکسیژن دهد.

۱۷- ریه های بیمار را بدرستی ونتیله کند.

۱۸- قبل از خارج کردن لوله تراشه، دهان بیمار را ساکشن کند.

۱۹- قبل از خارج کردن لوله تراشه، ریه های بیمار را ساکشن کند.

۲۰- برای بیمار Air way مناسب انتخاب کند.

روش تدریس: وسایل کمک آموزشی - سخنرانی - نمایش شبیه سازی

فعالیت دانشجو: انجام عملی مهارت بطور مستقل

شیوه ارزیابی: آزمون ایستگاهی

## عنوان مهارت: لوله گذاری داخل تراشه

